

T.C  
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI  
DEĞİRMENDERE ATATÜRK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

“Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir.” ( M. Kemal ATATÜRK)

Büyük  nder Atatürk’  örnek alan bizler çağa uyum sağlayan, ağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için varız. Bir eğitim kurumu olarak hedeflerimize ulaşmak için sistemli alışmalız. Bu bilinçle okulumuz bütün unsurlarıyla uyumlu hareket edip, eksiklerini görecek ve giderecektir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşları-mıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Mehmet ÇAKIR  
Okul/Kurum Müdürü

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET ÇAKIR	MÜDÜR	AYTEN KÜÇÜK	MÜDÜR YARDIMCISI
HEDİYE FİLİZ TÜRKEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	PINAR KURNAZ SİS	ÖĞRETMEN
GÜLSEN YALÇINKAYA	ÖĞRETMEN	MURAT YALÇIN	ÖĞRETMEN
YEŞİM ARACI KOCABAŞ	OKUL AİLE BİRLİKLİĞİ BŞK.	HANDAN ERGÜL	ÖĞRETMEN
SİBEL ÇELEBİOĞLU	O.A.B.	ÖZLEM SİN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1966 yılında eğitime başlayan okulumuz Değirmendere' nin ilk ortaokulu olup başlangıçta öğrenci sayısı 100 civarındayken daha sonraki yıllarda 1300'e kadar çıkmıştır.1994–1995 öğretim yılında ilköğretime dönüşmüş ve bir yıl sonrada ana sınıfı açılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında da ” 4+4” okul dönüşümünde okulumuz tekrar ortaokula dönüşmüştür.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarısı bulunan okulumuz geçmiş yıllarda resim dalında 6 dünya birinciliği, 4 dünya ikinciliği ve 4 mansiyon ödülü;

2015-2016 arasında da satranç dalında İl ve ilçe birinciliği yüzme dalında İl üçüncülüğü, Sakarya bölgesi ve il Yıldızlar Karate müsabakalarında birincilik, ikincilik ve üçüncülük dereceleri, Ensar Vakfı Değerlerimiz konulu hikaye yarışması il birinciliği, Öğretmenler Günü Kompozisyon Yarışması ilçe birinciliği, İlçe Cumhuriyet Koşusu Kros yarışması üçüncülüğü, Atatürk Kır Koşusu ilçe dördüncülüğü, Annemle Okuyoruz Yarışıyoruz Yarışması ilçe birinciliği, Futsal Turnuvası ilçe birinciliği, Ayak tenisi turnuvası ilçe ikinciliği, Canlı Performans Resim Yarışması ilçe ikinciliği, Tekvando il birinciliği ve Türkiye Şampiyonası birinciliği,

2016-2017 yılında İlçe Cumhuriyet Koşusu Kros yarışması üçüncülüğü, Atatürk Kır Koşusu ilçe dördüncülüğü, Masa Tenisi turnuvası ilçe birinciliği ve ikinciliği, Ayak tenisi turnuvası ilçe üçüncülüğü, Gölcük Belediyesinin düzenlediği satranç turnuvasında ilçe birinciliği almış olup, okulumuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından “En Değerli Okul” seçilmiş ve ayrıca okulumuz Beyaz Bayraklı okullar arasında yer almaktadır.

2017-2018 yılında İlçe masa tenisi turnuvası ilçe birinciliği, üçüncülüğü ve dördüncülüğü; Ayak tenisi turnuvası ilçe birincilikleri; Futsal Turnuvası ilçe ikinciliği, Atatürk Kır Koşusu ilçe birinciliği ve Atletizm ilçe birinciliği, üçüncülüğü ve dördüncülüğü; Voleybol ilçe dördüncülük derecelerine sahiptir. İlçemizde düzenlenen çeşitli kültürel etkinliklere ve yarışmalara katılım sağlanarak özellikle resim ve kompozisyon alanında çeşitli dereceler elde edilmiştir. Bunun yanında 2015 yılından itibaren TUBİTAK 4006 Projelerine katılım sağlanarak öğrenciler bilimsel araştırmalar konusunda teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

Belirtilen başarılarla birlikte okulumuzda çeşitli spor dallarında lisanslı ve başarılı öğrenciler olmasına rağmen kapalı spor salonu olmaması nedeniyle sportif faaliyetlere yeterince yer verilememektedir. Kültürel ve sanatsal etkinlikler konusunda da mevcut çalışmalara yeterince katılım sağlanamamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	MERKEZ MAH. MİTHAT GÜRSES CAD. NO36 DEĞİRMENDERE/GÖLCÜK	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://degirmendereaturkortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://degirmendereaturkortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0 262 426 30 59	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	aturkgolcuk@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://degirmenderetaturkortaokulu.meb.k12.tr/">http://degirmenderetaturkortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	703465	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	371	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	433		Erkek	13
	Toplam	804		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,71	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,71
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,40	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	32	43
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>54</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47,6	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47,6	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1597	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2100			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	287,31			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (GÜVENLİKÇİNİN YERİ)</b>	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI / A	14	9	23	7 / A	11	17	28
ANASINIFI / B	9	13	22	7/ B	9	16	25
5 / A	13	16	29	7/ C	10	15	25
5/ B	17	14	31	7/ D	12	15	27
5/ C	13	17	30	7/ E	10	16	26
5/ D	14	18	32	8/ A	11	16	27
5/ E	14	15	29	8/ B	13	15	28
5/ F	13	21	34	8/ C	13	13	26
5/G	15	17	32	8 /D	15	16	31
6/ A	15	15	30	8/ E	15	14	29
6/ B	16	17	33	8/ F	12	15	27
6/C	16	19	35	8/ G	11	17	28
6/ D	14	17	31	8/ H	13	12	25
6/ E	18	14	32				
6/F	15	14	29				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

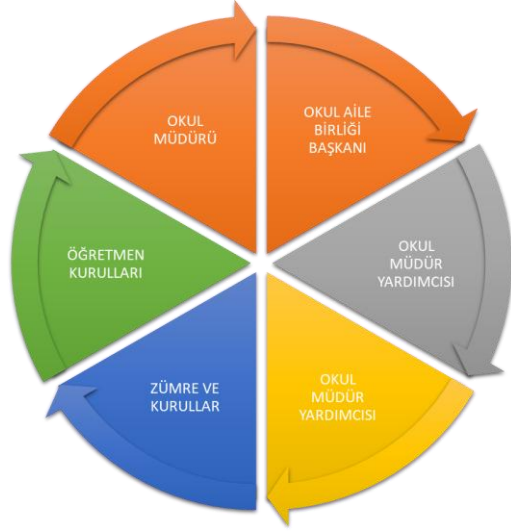
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	88,598.10	62.158.58
2017	65,340.68	66,336.43
2018	60,089,20	66,236,28

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna öğrencilerimizin %46,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %37,2’si Katılıyorum, %7,6’sı Kararsızım, %5,9’u Kısmen Katılıyorum ve %3,1’i Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %83,4’ü öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir.
2. “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna öğrencilerimizin %28,8’i Kesinlikle Katılıyorum, %37,8’i Katılıyorum, %17,4’ü Kararsızım, %9,4’ü Kısmen Katılıyorum ve %6,6’sı Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %76’sı ihtiyaç duyduklarında okulumuz müdürüyle rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir.
3. “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna öğrencilerimizin %43,1’i Kesinlikle Katılıyorum, %34,4’ü Katılıyorum, %10,1’i Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum ve %4,5’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %85,5’i okulumuz rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini ifade etmişlerdir.
4. “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna öğrencilerimizin %18,1’i Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %19,1’i Kararsızım, %13,5’i Kısmen Katılıyorum ve %18,1’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %66,6’sı okulumuza iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını belirtmişlerdir.
5. “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna öğrencilerimizin %45,3’ü Kesinlikle Katılıyorum, %37,6’sı Katılıyorum, %7,3’ü Kararsızım, %6,6’sı Kısmen Katılıyorum ve %3,1’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %89,5’i okulumuzda kendilerini güvende hissettiklerini ifade etmişlerdir.
6. “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna öğrencilerimizin %23,7’si Kesinlikle Katılıyorum, %26,5’i Katılıyorum, %18,5’i Kararsızım, %15,3’ü Kısmen Katılıyorum ve %16’sı ise Katılmıyorum şeklinde

cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %65,5'i okulumuzda karar alınırken kendi görüşlerinin alındığını belirtmiştir.

7. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır" sorusuna öğrencilerimizin %44,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %31'i Katılıyorum, %8,7'si Kararsızım, %13,2'si Kısmen Katılıyorum ve %2,8'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %88,5'i öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını ifade etmiştir.
8. "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır" sorusuna öğrencilerimizin %44,6'sı Kesinlikle Katılıyorum, %39,4'ü Katılıyorum, %3,5'i Kararsızım, %7,3'ü Kısmen Katılıyorum ve %5,2'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %91,3'ü öğretmenlerimizin derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını ifade etmiştir.
9. "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum" sorusuna öğrencilerimizin %44,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %35,4'ü Katılıyorum, %5,9'u Kararsızım, %7,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %6,3'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %87,8'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmişlerdir.
10. "Okulun içi ve dışı temizdir" sorusuna öğrencilerimizin %19,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %34'ü Katılıyorum, %12,5'i Kararsızım, %16,3'ü Kısmen Katılıyorum ve %17,4'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %70'i okulumuzun iç ve dış mekanlarını temiz bulduklarını dile getirmişlerdir.
11. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir" sorusuna öğrencilerimizin %26,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %32,4'ü Katılıyorum, %10,8'i Kararsızım, %11,5'i Kısmen Katılıyorum ve %18,8'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %70,4'ü okulumuzun bina ve diğer fiziki mekânları yeterli bulduklarını belirtmişlerdir.
12. "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir" sorusuna öğrencilerimizin %11,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %25'i Katılıyorum, %23,3'ü Kararsızım, %17'si Kısmen Katılıyorum ve %22,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %53,8'i okulumuzun kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli bulduklarını belirtmişlerdir.

13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" sorusuna öğrencilerimizin %16'4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %30,7'si Katılıyorum, %15,7'si Kararsızım, %17,4'ü Kısmen Katılıyorum ve %19,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %64,5'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.
14. Olumsuz Yönleri: Tuvalet temizliği, öğretmenlerin rapor alması, sportif faaliyetlere yeterince yer verilememesi, kantindeki yiyeceklerin sağlıksız olması ve fiyatların fazla olması, okul bahçesinin yetersiz olması, spor salonunun olmaması,
- Olumlu Yönleri: Öğretmenlerin ve okul idaresinin özverili olması ve hoşgörülü , sınıf mevcutlarının az olması, Disiplin ve temizlik konusunda duyarlı olunması,

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. " Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna öğretmenlerimizin %17'6'sı Kesinlikle Katılıyorum, %44,1'i Katılıyorum, %11,8'i Kararsızım, %20,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %8,8'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %82,3'ü okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını ifade etmişlerdir.
2. "2-) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" " sorusuna öğretmenlerimizin %23,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %44,1'i Katılıyorum, %8,8'i Kararsızım, %20,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %2,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %88,2'si okulumuzda tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilildiğini belirtmişlerdir.
3. "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır" sorusuna öğretmenlerimizin %11,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %35,3'ü Katılıyorum, %20,6'sı Kararsızım, %20,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %11,8'i ise Katılmıyorum

şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %58,9'u ödüllendirmelerin adil olarak, tarafsız ve objektif esaslara göre yapıldığını belirtmiştir.

4. "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna öğretmenlerimizin %17,6'sı Kesinlikle Katılıyorum, %50' Katılıyorum, %5,9'u Kararsızım, %14,7'si Kısmen Katılıyorum ve %11,8'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %82,3'ü kendilerinin okulumuzun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmiştir.
5. "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır" sorusuna öğretmenlerimizin %15,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %39,4'ü Katılıyorum, %12,1'i Kararsızım, %24,2'si Kısmen Katılıyorum ve %9,1'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %78,8'i okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını belirtmiştir.
6. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna öğretmenlerimizin %14,7'si Kesinlikle Katılıyorum, %26,5'i Katılıyorum, %8,8'i Kararsızım, %29,4'ü Kısmen Katılıyorum ve %20,6'sı ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %70,6 okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.
7. "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" sorusuna öğretmenlerimizin %8,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %17,6'sı Katılıyorum, %14,7'si Kararsızım, %17,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %41,2'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %44'ü okulun çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmiştir.
8. "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır" sorusuna öğretmenlerimizin %15,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %33,3'ü Katılıyorum, %21,2'si Kararsızım, %15,2'si Kısmen Katılıyorum ve %15,2'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %63,7'si okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmişlerdir.



9. "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır" sorusuna öğretmenlerimizin %11,8 Kesinlikle Katılıyorum, %58'i Katılıyorum, %14,7'si Kararsızım, %11,8'i Kısmen Katılıyorum ve %2,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %81,6'sı okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıldığını dile getirmişlerdir.
10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna öğretmenlerimizin %11,8 Kesinlikle Katılıyorum, %44,1'i , Katılıyorum, %23,5'i Kararsızım, %17,6'si Kısmen Katılıyorum ve %2,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %73,5'i okulumuzda yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik yapıldığını belirtmiştir.
11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna öğretmenlerimizin %11,8 Kesinlikle Katılıyorum, %55,9'u , Katılıyorum, %14,7'si Kararsızım, %14,7'si Kısmen Katılıyorum ve %2,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %82,4'ü okulumuzda vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıldığı ifade etmiştir.
12. "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna öğretmenlerimizin %8,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %26,5'i , Katılıyorum, %8,8'i Kararsızım, %23,5'i Kısmen Katılıyorum ve %32,4'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %58,8'i okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğunu belirtmiştir.
13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna öğretmenlerimizin %11,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %79,4'ü ,Katılıyorum, %0 Kararsızım, %5,9'u Kısmen Katılıyorum ve %2,9'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %97,1'i okul öğretmenlerimiz alanında ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellendiklerini ifade etmiştir.
14. Olumsuz Yönleri: Fiziki ve donanım olarak yetersizdir. Velilerinin ilgisizliği

Olumlu Yönleri: Her türlü alanda başarılı. Öğrencileri saygı ve sevgi çerçevesinde iyi yetiştirmeyi çalışan bir okul

## Veli Anketi Sonuçları:

1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %35,6'si Kesinlikle Katılıyorum, %50'li Katılıyorum, %4,5'i Kararsızım, %7,6'si Kısmen Katılıyorum ve %2,3'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velileri %93,2'si İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.
2. "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %35,6'si Kesinlikle Katılıyorum, %47,7'si Katılıyorum, %1,5'i Kararsızım, %12,1'i Kısmen Katılıyorum ve %3'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %95,4'ü okulun duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmiştir.
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %40,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %43,2'si Katılıyorum, %2,3'ü Kararsızım, %8,3'ü Kısmen Katılıyorum ve %6,1'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %91,7'si okulun rehberlik hizmetinden faydalandığını ifade etmişlerdir.
4. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." Sorusuna öğrenci velilerimizin %25,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %42,3'ü Katılıyorum, %16,2'si Kararsızım, %8,5'i Kısmen Katılıyorum ve %7,7'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %75,4'ü okulun istek ve şikâyetlerin dikkate aldığını belirtmiştir.
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Sorusuna öğrenci velilerimizin %26,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %37,9'u Katılıyorum, %15,2'si Kararsızım, %11,4'ü Kısmen Katılıyorum ve %9,1'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %70,6'sı okulun öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğunu belirtmiştir.
6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." Sorusuna öğrenci velilerimizin %53'ü Kesinlikle Katılıyorum, %37,1'i Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %3,8'i Kısmen Katılıyorum ve %0 ise Katılmıyorum şeklinde cevap

vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %94 okulun yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu dile getirmişlerdir.

7. "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." Sorusuna öğrenci velilerimizin %22,9'u Kesinlikle Katılıyorum, %51,9'u Katılıyorum, %10,7'si Kararsızım, %9,9'u Kısmen Katılıyorum ve %4,6'sı ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %84,7'si okul velilerin ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate aldığını ifade etmiştir.
8. "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %52,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %34,8'i Katılıyorum, %1,5'i Kararsızım, %9,1'i Kısmen Katılıyorum ve %2,3'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %96,2'si E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini ifade etmiştir.
9. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %41,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %41,2'si Katılıyorum, %8,4'i Kararsızım, %7,6'sı Kısmen Katılıyorum ve %1,5'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %90'ı çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını ifade etmiştir.
10. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." Sorusuna öğrenci velilerimizin %12,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %19,2'si Kararsızım, %23,8'i Kısmen Katılıyorum ve %14,6'sı ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %66,1'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu belirtmiştir.
11. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." Sorusuna öğrenci velilerimizin %15,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %42'si Katılıyorum, %16'sı Kararsızım, %16'sı Kısmen Katılıyorum ve %10,7'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %73'ü okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.

12. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Sorusuna öğrenci velilerimizin %15,9'u Kesinlikle Katılıyorum, %29,5'i Katılıyorum, %18,9'u Kararsızım, %21,2'si Kısmen Katılıyorum ve %14,4'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %66,6'sı okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu dile getirmiştir.
13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Sorusuna öğrenci velilerimizin %9,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %28,8'i Katılıyorum, %18,2'si Kararsızım, %18,9'u Kısmen Katılıyorum ve %25'i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %56,8'i okulun sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.-
14. Olumsuz Yönleri: Kapalı Spor Salonu olmaması, Sosyal aktivitelerin az olması, Okul bahçesinin yetersizliği
- Olumlu Yönleri: Okuldan memnun kalmaları, Öğretmenlerimizin her şekilde veli ve öğrenciye destek çıkması, Güvenliliğin iyi sağlaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu ve öğretmenlerini sahiplenmesi
Çalışanlar	Okulun genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olması.
Veliler	Okul - öğretmen - veli dayanışmasının kısmen iyi olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması , ulaşım sorunun olmaması 350 kişilik çok amaçlı salona sahip olması
Donanım	Fatih projesinin aktif olması
Bütçe	Yeterli bütçeye sahip olunamamasından dolayı etkili tasarruf tedbirlerinin uygulanması
Yönetim Süreçleri	Okulun işleyişinde idareci ve öğretmen birlikte karar verme
İletişim Süreçleri	Okulu idaresi ve öğretmenlerinin iletişime açık olması

vb	
----	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenme konusunda isteksiz olmaları
Çalışanlar	Doğum izni kullanan personel sayısının fazla olması
Veliler	Velilerin büyük bir bölümünün ilgisiz ve eğitime karşı duyarsız olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli olmaması, spor salonunun olmaması, etkinlikler için yeterli mekanların olmaması
Donanım	Fen Laboratuvarı araç-gereçlerinin eksik olması, bilişim sınıfı bilgisayarlarının atıl hale gelmesi, yeterli miktarda fotokopi makinasının olmaması
Bütçe	Velilerin okul bağış konusunda duyarsız olması ve okulun ihtiyaçlarının giderilememesi
Yönetim Süreçleri	Okulun kalabalık olmasından dolayı bazı konuların öğrenci ve öğretmenlerle kararlaştırılmaması.
İletişim Süreçleri	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitim konusunda özverili olması ve katkı sunması
Ekonomik	Okulun bulunduğu sosyoekonomik çevrenin düzeyi
Sosyolojik	Farklı bölgeden insanları bir arada yaşayabilmesi ve kültürel etkileşim
Teknolojik	Fatih projesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatla ilgili iş ve işlemlerin zamanında yapılması ve mevzuat değişikliklerinin takip edilerek duyurulması
Ekolojik	Okulumuzun yeşilin ve denizin bir arada olduğu bir bölgede olması, sıfır atık projesi ile ekolojik dengenin korunmaya çalışılması

## Tehditler

Politik	Eğitim politika ve programlarının çok sık değişiyor olması
Ekonomik	Okulumuza Bakanlığımız tarafından bütçe ayrılmamış olması ve velilerin bağışta bulunmaması
Sosyolojik	Göçten kaynaklanan sosyo-kültürel sorunların olması ve parçalanmış aile ocuk sayısının okulumuzda fazla olması
Teknolojik	Bilişim sınıfı bilgisayarlarının atıl duruma gelmesi ve ihtiyaçları karşılayamaması, yazılı ve görsel medya ile internetin bilinçsiz kullanımının öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politika ve programlarının çok sık değişiyor olması
Ekolojik	Okul bahçesinde yeterli yeşil alanın olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı %99
2	0,5-5,5 Gün arası 326; 6-10 Gün arası 80 17-19,5 Gün arası 28 20 ve üzeri 27
3	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenci sayısı 23

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik olarak ilçede başarılı bir okul olmamıza rağmen okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel seviyesinin düşmesine bağlı olarak öğrencilerin akademik başarıları da düşmektedir.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim okulun ve velinin imkanlarına bağlı olarak gerçekleşmekle beraber istenilen düzeyde değildir.
3	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 12 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır.
4	Mezun öğrencilerin tamamı ortaöğretim kurumlarına ve mesleki eğitim merkezlerine yerleştirilmektedir.
5	Öğrencilerin farklılıkları dikkate alınarak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.



6	Ders araç-gereçleri konusunda bilgisayar ve fen lab. araç-gereçleri eksiktir.
7	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim de tüm paydaşlarımızla etkili iletişim gerçekleştirilmektedir.
2	Kurumsal Yönetim konusunda paydaşların katılımı yetersizdir.
3	Bina ve Yerleşke bakımından özellikle bahçenin yetersiz olması ve spor salonunun olmaması
4	Donanım bakımından fen Laboratuvarı araç-gereçlerinin eksik olması, bilişim sınıfı bilgisayarlarının atıl hale gelmesi, yeterli miktarda fotokopi makinasının olmaması
5	Temizlik, Hijyen bakımından tuvaletlerin öğrenciler tarafından aşırı derecede kirli bırakılması
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği hususunda yapılması gereken iş ve işlemler için yeterli bütçenin olmaması
7	Taşıma ve servis iş ve işlemlerinin okul idaresi ve öğretmenler tarafından yapılması servis sürücülerini ile öğretmenler arasında sorun teşkil etmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Geleceğin dünyasına şekil verecek 21. yy. becerilerini kazanmış, bilgili, araştırmayı, sorgulamayı kendisine ilke edinmiş, akademik, sanatsal, sportif ve kültürel alanlarda başarılar elde etmiş, dürüst, sorumluluk sahibi, özgüveni yüksek, ufku geniş, milli, manevi, ahlâki ve insani değerlere bağlı nesiller yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, üstün nitelikli eğitim kadrosu ile bir öğrencilerini 21. yy. becerileri kazandırmaya çalışarak bir sonraki öğretim kurumuna hazırlayan, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, insana ve doğaya saygılı öğrenciler yetiştiren, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öncü, bölgesinde örnek ve tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Haklarına Saygılı,
- 2) Fırsat Eşitliğine inanan,
- 3) Adil,
- 4) Güvenilir,
- 5) Tarafsız,
- 6) Eğitim Hakkı,
- 7) Çözüm Odaklı,
- 8) İhtiyaçları Önemseyen,
- 9) Kaynakların Etkin Kullanımı,
- 10) Şeffaf,
- 11) Özverili,
- 12) İş Birliği,
- 13) Yapısal Dönüşüme Açık,
- 14) Gelişime ve Yeniliklere Açık,
- 15) Çevreye Duyarlı,
- 16) Bilimsel,
- 17) Verimli,
- 18) Etkin

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95	%95
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,69					
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-					
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hediye Filiz Türkeş Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin kaydı sırasında veliler ve öğrenciler uyum eğitimi hakkında bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	02 Eylül-06 Eylül 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile öğrenci taleplerine göre kurs çalışması yapılacaktır.	Ayten Küçük	16-30 Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin çağın gereksinimlerine uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğretmenlerimizin 21. Yüzyıl becerileri konusunda bilinçlenerek öğrencilere sunulan eğitim - öğretimin kalitesini artırmak	20 Öğretmen hizmet içi eğitimden faydalanmıştır	25	30	35	40	45
PG.1.1.b	21. Yüzyıl becerileri konusunda öğrencilere eğitim vermek.	215	225	230	240	250	260
PG.1.1.c.	Dijital içeriklerin eğitim ortamlarında etkin kullanımı sağlamak	10 Öğretmen	20	25	30	40	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler hizmet içi eğitim çalışmalarına yönlendirilecek ve seminer dönemlerinde yerelde eğitimler düzenlenecek	Ayten Küçük	15 Eylül 2019
1.1.2	Öğrenciler çağın gerekleri konusunda bilgilendirilecek	Rehberlik Servisi	06/05/2020
1.1.3	Dijital içeriklerin eğitim ortamlarında etkin kullanımı hakkında çalışmalar yapılacak ve eğitimler verilecek	Ayten Küçük	09/12/2019



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Eğitim Bölgesi ve Sınavsız Mahalli Yerleştirme Sistemi hakkında öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik çalışmaları yapmak	390 Öğrenci 240 Veli	410 Öğrenci 250 Veli	420 Öğrenci 260 Veli	430 Öğrenci 270 Veli	440 Öğrenci 280 Veli	450 Öğrenci 290 Veli
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzda kariyer günü düzenlemek	225 Öğrenci	240 Öğrenci	250 Öğrenci	260 Öğrenci	270 Öğrenci	280 Öğrenci
<b>PG.1.1.c.</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Eğitim Bölgesi ve Sınavsız Mahalli Yerleştirme Sistemi hakkında öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik çalışmaları yapılmıştır.	Selcen SALMAN, Betül KAYA	Mayıs- Haziran 2019
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda kariyer günü düzenlenmiş, Yiğit Recep EFE adlı yazarla söyleşi gerçekleştirilmiştir.	Hakkı Burak ŞİMŞEK	20.12.2018

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okula iletilen veli-öğrenci öneri ve isteklerin dikkate alınmasına özen göstermek	%66	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliğini imkanlar dahilinde iyileştirmek	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulumuzda imkanlar dahilinde sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	%64,5	%70	%75	%80	%85	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula iletilen veli-öğrenci öneri ve isteklerin dikkate alınmasına özen gösterilecektir.	Okul Yönetimi	04/02/2020
1.1.2	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizliği ile ilgili resmi ve özel kuruluşlarla irtibat kurulacaktır.	Okul Yönetimi	07/06/2020
1.1.3	Okulumuzda imkanlar dahilinde sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Sosyal Faaliyetler Kurulu	02/03/2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	62.000	64.000	66.000	68.000	320.000
<b>TOPLAM</b>	<b>60.000</b>	<b>62.000</b>	<b>64.000</b>	<b>66.000</b>	<b>68.000</b>	<b>320.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

DEĞİRMENDERE ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ		
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ÜST KURULU		
Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Mehmet Çakır	Okul Müdürü	
Hediye Filiz Türkeş	Müdür Yardımcısı	
Gülşen Yalçinkaya	Öğretmen	
Yeşim Ekici Kocabaş	Okul Aile Bir. Başk.	
Sibel Çelebioğlu	Okul Aile Bir. Üye	

UYGUNDUR

Ercan GÜLSUYU

İlçe Milli Eğitim Müdürü